

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35667
Nombre	Lengua alemana 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2011 - 2012

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer cuatrimestre
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	3 - Idioma Moderno OB (Maior Alemán)	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ANDRESEN JOCKISCH, KAREN	155 - FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA
HOLZINGER, HERBERT	155 - FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA
JIMENEZ VILA, MARÍA LUZ	155 - FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA

RESUMEN

Lengua alemana 2 es una asignatura de primer curso, orientada a los estudiantes que hayan cursado previamente la asignatura *Lengua alemana 1*. Se tratará de de que el estudiante afiance y desarrolle la competencia comunicativa en lengua alemana adquirida, de manera que su capacidad de acción en dicha lengua se vea reforzada.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber aprobado la asignatura "Lengua alemana 1".

COMPETENCIAS

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Poseer y comprender los conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.
- Conocer tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red, y saber aplicarlas.
- Capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Producir y comprender en lengua extranjera textos orales y escritos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar esta asignatura se habrá alcanzado el nivel de alemán A1 (según el marco de referencia común europeo).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 7. Trabajo y vida cotidiana.

Temas y vocabulario:

Hablar sobre el trabajo; describir actividades; analizar datos estadísticos.

Contenidos gramaticales:

Verbos modales "müssen" y "können"; paréntesis oracional; adjetivos posesivos y "kein-" en acusativo.

2. Tema 8. Visitar Berlín.

Temas y vocabulario:

Una excursión a Berlín; orientarse en la ciudad.

Contenidos gramaticales:

Preposiciones in, durch, über + acusativo; zu, an
vorbei + dativo. Verbo modal wollen.

3. Tema 9. Vacaciones.



Temas y vocabulario:
Vacaciones en Alemania; la familia; describir un accidente.

Contenidos gramaticales:
Perfekt: verbos regulares e irregulares.

4. Tema 10. Comer y beber.

Temas y vocabulario:
En el mercado/supermercado; la comida; platos típicos; entender y explicar una receta.

Contenidos gramaticales:
Circunstanciales jeden Tag, manchmal, nie; pronombre interrogativo welch-; comparación con viel, gut, gern.

5. Tema 11. Ropa y clima.

Temas y vocabulario:
Comprando ropa; la moda; el clima.

Contenidos gramaticales:
Adjetivos en acusativo; el artículo indeterminado; demostrativos dieser, dieses, diese; pronombre personal es.

6. Tema 12. Cuerpo y salud.

Temas y vocabulario:
Cuerpo y deporte; visita al médico; emociones; dar instrucciones; escribir una carta.

Contenidos gramaticales:
El imperativo; verbo modal dürfen; pronombres personales en acusativo.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teórico-prácticas	60.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Elaboración de trabajos en grupo	5.0
Elaboración de trabajos individuales	10.0
Estudio y trabajo autónomo	50.0
Preparación de actividades de evaluación	15.0
Preparación de clases de teoría	5.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0



METODOLOGÍA DOCENTE

1.- Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):

a) **Clases teóricas:** 2 clases semanales; presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo.

b) **Clases prácticas en grupos reducidos:** 2 clases semanales; aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo. Resolución de problemas y estudio de casos.

2.- Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): estudio, realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo, tutorías, preparación de pruebas de evaluación continua, preparación y realización, en su caso, de exámenes finales.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 5,0.

Criterios de evaluación:

Teoría:

Se considerará que el alumno ha adquirido los conocimientos propios del nivel A1 si:

Sabe describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de la gramática de esa lengua recogidos en el apartado de contenidos.

Posee y comprende los conocimientos en el área de estudios lingüísticos y culturales.

Conoce tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red.

Práctica:

Se considerará que el alumno ha adquirido las destrezas propias del nivel A1 si:

Sabe producir y comprender en lengua extranjera textos orales y escritos relativos a los temas recogidos en el temario.

Sabe aplicar las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red.

Sabe trabajar de manera individual y autónoma.

Sabe planificar y gestionar su tiempo.



REFERENCIAS

Básicas

- Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2010): studio d A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen.

Complementarias

- Gramáticas:

Castell, Andreu (2002): Gramática de la lengua alemana. Editorial Idiomas.

Corcoll, Brigitte/Roberto Corcoll (1994): Programm. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder..

Reimann, Monika (1996): Grundstufen-Grammatik für DaF. Gramática esencial del alemán. Hueber.

Dreyer, Hilke/Richard Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Prácticas de gramática alemana. Hueber.

Brinitzer, Michaela/Verena Damm: Grammatik sehen. Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber.

Fandrych, Christian/Ulrike Tallowitz (2000): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.

Diccionarios:

Duden. Bildwörterbuch.

Handwörterbuch Spanisch. Langenscheidt.

Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache (2003): Hueber.

Lübke, Diethard (2001): Lernwortschatz Deutsch. Aprendiendo palabras alemanas. Deutsch-Spanisch. Ismaning: Hueber.

PONS Großwörterbuch für Experten und Universität. Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch (2001): Klett.

Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.